

Specialundervisningstilbud

	Kognitiv udvikling	Udviklingsforstyrrelse	Socio-emotionelle vanskeligheder
Fuldt segregeret tilbud	<p>Byhaveskolen 0.-10. klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> •Vidtgående kognitive udfordringer / lavt intellektuelt funktionsniveau f.eks. mental retardering. •Ved ledsagende udviklingsforstyrrelser eller socioemotionelle udfordringer kan det intellektuelle funktionsniveau være højere. 	<p>Centerafdelingen 0.-10. klasse (Tåsingeskolen)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Psykiske udviklingsforstyrrelser af vidtgående karakter •Gennemgribende udviklingsforstyrrelser/autisme •Sprogforstyrrelser •Svære opmærksomheds-vanskeligheder •Svære adfærds-og følelsesmæssige vanskeligheder 	<p>Heldagsskolen 0.-9. klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> •Socio-emotionelle, relationsbetingede vanskeligheder af vidtgående karakter, f.eks. reaktiv tilknytningsforstyrrelse. •Socio-emotionel udvikling/ udækkede behov udviklet i spædbarnsalder. •Behandlingsbehov, typisk med forældre-/familieinvolvering
Segregering i tilknytning til almenkolen	<p>Funktionsklasser (Ørkildskolen 0.-6. klasse Nymarkskolen 7.-9. klasse)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lavt intellektuelt funktionsniveau •Ved sammensatte vanskeligheder kan det intellektuelle funktionsniveau være højere. 		<p>Heldagsklasser (Skårup Skole 0.-6. klasse, Tåsingeskolen 7.-9. klasse)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Komplekse og sammensatte adfærds-og følelsesmæssige vanskeligheder i skolekontekst •Udviklingsorienteret forældresamarbejde